**Prozessbeschreibung**   
**AGs Klasse 1 und 2**

**Prozessdefinition**

Organisation und Durchführung der klassenübergreifenden AGs.

**Geltungsbereich**

Klasse 1 und 2

**Regelungen**

* Angebotsabsprache: möglich sind Themen, die sich an den Förderbereichen der SchülerInnen orientieren (z.B. Rhythmik und Musik, Spiele AG, Märchen AG, Basteln und Falten, Bauen, Kunst AG, Zauber AG, Wolle und Stoff etc.) und / oder vor allem in Klasse 2 Themen, die aus dem Bildungsplan stammen (z.B. Sinne, Ernährung, Mülltrennung, Luft und Fliegen, Bauen und Konstruieren inkl. Hebelprinzip – Ideen / vorbereitete Stunde im Tauschlaufwerk/Grundschule/AGs Klasse 2)
* Dauer der einzelnen AG-Einheiten abklären: jeweils fünf oder sechs Termine festlegen (abhängig von AG-Beginn und Bedürfnissen der Klassen)
* Terminabsprache: in der Regel starten die AGs nach den Herbstferien
* Raumbelegung abklären
* AG-Einteilung der SchülerInnen: Kriterien wie z.B. Verhalten, Geschlecht und / oder zu fördernde Fähigkeiten auf demselben Leistungsniveau heranziehen
* LehrerInnen teilen den SchülerInnen die zu besuchenden AG-Angebote, die entsprechenden Lehrpersonen sowie die Räume mit und begleiten sie ggf. beim ersten Mal dorthin
* die verantwortliche Lehrperson überprüft die Anwesenheit der SchülerInnen und führt die AG je nach Absprach eigenverantwortlich an fünf oder sechs Terminen durch
* nach dem Ende einer AG-Einheit findet erneut eine AG-Einteilung statt, sodass möglichst alle SchülerInnen im Laufe des Schuljahres jedes AG-Angebot besuchen können
* Sollten die AGs in Klasse 2 aus dem Bildungsplan sein (z.B. Sinne, Luft und Fliegen, Müll, Hebelprinzip…) müsste jeder SuS in jeder AG einmal gewesen sein.

**Verantwortlichkeit**

* Lehrpersonen, die eine AG durchführen und KlassenlehrerInnen

**Anlagen**

* [Tabelle AG-Einteilung SchülerInnen](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_AGs-Kl-1-2/Einteilung%20AG.docx)
* [Tafelschilder AG-Angebote](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_AGs-Kl-1-2/Tafelschilder%20AG.docx)